


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Фонд оценочных средств (ФОС) | | |

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета УлГУ
от «29» августа 2023 г., протокол №1 /327

Ректор УлГУ



Б.М. Костишко
расшифровка подписи

«29» августа 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

| | |
|------------|---|
| Дисциплина | Интеллектуальные права |
| Факультет | юридический |
| Кафедра | гражданского и предпринимательского права |
| Курс | 4 |

Направление (специальность) 40.03.01 Юриспруденция
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) гражданско-правовой
полное наименование

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023 г.

ФОС актуализирован на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.


ФОС актуализирован на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

ФОС актуализирован на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|------------------|---|--------------------------------------|
| Боровинская Н.А. | гражданского и предпринимательского права | Доцент, к.ю.н. |

| |
|---|
| СОГЛАСОВАНО |
| Заведующий кафедрой гражданского и предпринимательского права |
|  Подпись |
| _____/С.Ю. Морозов_/_____ ФИО |
| « 29» августа 2023 г. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Фонд оценочных средств (ФОС) | | |


**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
(СПЕЦИАЛЬНОСТИ) С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В
ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

Очная форма обучения

| № семестра | Наименование дисциплины (модуля) или практики | Индекс компетенции |
|------------|--|--------------------|
| | | ПК-3 |
| 5 | Корпоративное право | + |
| 4 | Профессиональная этика юриста в частно-правовой сфере | + |
| 5,6 | Криминалистика | + |
| 7 | Юридические лица | + |
| 7 | Внедоговорные обязательства | + |
| 8 | Защита трудовых прав | + |
| 8 | Правовой статус работников суда и правоохранительных органов | + |
| 7 | Интеллектуальные права | + |
| 7 | Вещные права | + |
| 8 | Преддипломная практика | + |
| 8 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | + |
| 8 | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | + |

Очно-заочная и заочная форма обучения

| № семестра | Наименование дисциплины (модуля) или практики | Индекс компетенции |
|------------|---|--------------------|
| | | ПК-3 |
| 7,8 | Криминалистика | + |
| 5 | Корпоративное право | + |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Фонд оценочных средств (ФОС) | | |

| № семестра | Наименование дисциплины (модуля) или практики | Индекс компетенции |
|------------|--|--------------------|
| | | ПК-3 |
| 5 | Профессиональная этика юриста в частно-правовой сфере | + |
| 7 | Юридические лица | + |
| 7 | Внедоговорные обязательства | + |
| 8 | Защита трудовых прав | + |
| 8 | Правовой статус работников суда и правоохранительных органов | + |
| 8 | Интеллектуальные права | + |
| 8 | Вещные права | + |
| 9 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | + |
| 9 | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | + |
| 9 | Преддипломная практика | + |


*- перечень индексов компетенций, формирующихся в процессе изучения данной дисциплины (модуля) в соответствии с РПД;

- в столбце «Наименование дисциплины (модуля)/вида практики» указывается данная дисциплина, а также другие дисциплины (модули) и/или практики, участвующие в формировании вышеуказанных компетенций в соответствии с УП направления подготовки (специальности);

** - в ячейках ставится знак «+», если дисциплина (модуль)/практика участвует в формировании той или иной компетенции в соответствии с УП направления подготовки (специальности).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций | | |
|-------|--------------------|---|--|--|--|
| | | | знать | уметь | Владеть |
| 1. | ПК-3 | Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии | основы законодательства Российской | самостоятельно принимать решения и совершать | навыками принятия решений и совершения |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Фонд оценочных средств (ФОС) | | |


| | | | | | |
|--|--|--|---|----------------------|---|
| | | с законодательством Российской Федерации | Федерации в соответствующей сфере профессиональной деятельности | юридические действия | юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации |
|--|--|--|---|----------------------|---|

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)


| № п/п | Контролируемые модули/разделы/темы дисциплины | Индекс контролируемой компетенции (или ее части) | Оценочные средства | | Технология оценки (способ контроля) |
|-------|---|--|--|-------------------------------|---|
| | | | наименование | №№ заданий | |
| 1. | Понятие интеллектуальной собственности и интеллектуальных прав. | ПК-3 | Вопросы к зачету. Доклады. | 1-3 1-5 | Устный ответ. Защита доклада. |
| 2. | Государственная регистрация в сфере интеллектуальной собственности. | ПК-3 | Вопросы к зачету. Тесты. Доклады. | 4-9 1-2 2 | Устный ответ. Тестирование. Защита доклада. |
| 3. | Понятие, функции и источники авторского права. | ПК-3 | Вопросы к зачету. Доклады. | 10-25 3-4 | Устный ответ. Защита доклада. |
| 4. | Субъекты и объекты авторских прав. | ПК-3 | Вопросы к зачету. Задачи. Тесты. Доклады. | 26-32 1; 4 3-5 28-51 | Устный ответ. Решение задач. Тестирование. Защита доклада. |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Фонд оценочных средств (ФОС) | | |

| | | | | | |
|-----|--|-------------|--------------------------------|-------|---------------------------------------|
| 5. | Личные неимущественные интеллектуальные авторские права. | ПК-3 | Вопросы к зачету. | 33-43 | Устный ответ. |
| 6. | Исключительные (имущественные) интеллектуальные авторские права. | ПК-3 | Вопросы к зачету. | | Устный ответ. |
| 7. | Право доступа, право следования, права автора произведения архитектуры, градостроительства и садово-паркового искусства. | ПК-3 | Вопросы к зачету. | | Устный ответ. |
| 8. | Авторские права на служебные произведения и на произведения, созданные по заказу и при выполнении работ по договору (контракту). | ПК-3 | Вопросы к зачету. | | Устный ответ. |
| 9. | Понятие, функции, источники и виды интеллектуальных прав, смежных с авторскими (смежные права). | ПК-3 | Вопросы к зачету. Тесты. | 6-10 | Устный ответ. Тестирован ие. |
| 10. | Смежные права на исполнение и на фонограмму, смежные права организаций эфирного и кабельного вещания, изготовителя базы данных и публикатора на обнародованное | ПК-3 | Вопросы к зачету. Тесты. | 6-10 | Устный ответ. Тестирован ие. |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Фонд оценочных средств (ФОС) | | |

| | | | | | |
|-----|--|-------------|--|----------------|---|
| | произведение. | | | | |
| 11. | Понятие, источники, объекты и субъекты патентных прав. | ПК-3 | Вопросы к зачету. Задачи. Тесты. Доклады. | 2 6-18 | Устный ответ. Решение задач. Тестирование. Защита доклада. |
| 12. | Порядок государственной регистрации изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. | ПК-3 | Вопросы к зачету. Тесты. | 11-20 | Устный ответ. Тестирование. |
| 13. | Функции патента и порядок его получения. | ПК-3 | Вопросы к зачету. Тесты. | 11-20 | Устный ответ. Тестирование. |
| 14. | Патентные права, их ограничения и защита. | ПК-3 | Вопросы к зачету. Тесты. | 11-20 | Устный ответ. Тестирование. |
| 15. | Право на селекционное достижение. | ПК-3 | Вопросы к зачету. Тесты. | | Устный ответ. Тестирование. |
| 16. | Право на топологию интегральной микросхемы и на секрет производства (ноу-хау). | ПК-3 | Вопросы к зачету. | | Устный ответ. |
| 17. | Права на средства индивидуализации юридических лиц (право на фирменное наименование). | ПК-3 | Вопросы к зачету. Задачи. Доклады. | 3 19-27 | Устный ответ. Решение задач. Защита доклада. |
| 18. | Права на средства индивидуализации | ПК-3 | Вопросы к зачету. | | Устный ответ. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Фонд оценочных средств (ФОС) | | |

| | | | | | |
|-----|---|------|--------------------|------------|-----------------------------------|
| | товаров, работ, услуг и предприятий (право на товарный знак, знак обслуживания, наименование места происхождения товара, коммерческое обозначение). | | Задачи. Доклады | 3 19-27 | Решение задач. Защита доклада. |
| 19. | Защита интеллектуальных прав и ответственность за их нарушения. | ПК-3 | Вопросы к зачету. | | Устный ответ. |
| 20. | Обязательственные и другие гражданско-правовые способы приобретения и распоряжения исключительным правом (правом интеллектуальной собственности). | ПК-3 | Вопросы к зачету. | | Устный ответ. |

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ


(включая экзаменационные вопросы, вопросы к зачету, задачи (задания), тесты и другие виды контроля, интерактивные занятия, осуществляемые в процессе изучения дисциплины (модуля))

Нумерация оценочных средств вне зависимости от их вида – сквозная.


4.1. Тесты (тестовые задания) для текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающихся

Перечень тестов (тестовых заданий) формируется отдельно для каждой компетенции.


| Индекс компетенции | № задания | Тест (тестовое задание) |
|--------------------|-----------|---|
| ПК-3 | 1. | Тестовый вопрос Что признается интеллектуальной собственностью? а) произведения науки, литературы, искусства, изобретения и товарные знаки; |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Фонд оценочных средств (ФОС) | | |

| | | |
|----|---|--|
| | | б) результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридического лица; в) охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. |
| 2. | Тестовый вопрос Как именуется в литературе концепция права интеллектуальной собственности? а) естественно-правовая; б) интеллектуально-правовая; в) проприетарная. | |
| 3. | Тестовый вопрос Какие интеллектуальные права являются авторскими правами? а) право на неприкосновенность произведения; б) права на произведения науки, литературы и искусства; в) право на обнародование произведения. | |
| 4. | Тестовый вопрос Кому принадлежат авторские права на служебные произведения? а) работодателю автора; б) автору произведения; в) Российской Федерации. | |
| 5. | Тестовый вопрос Какое право автора произведения является имущественным? а) право авторства; б) право автора на имя; в) исключительное право на произведение. | |
| 6. | Тестовый вопрос Являются ли исполнения дирижеров объектами смежных прав? а) не являются; б) являются; в) являются только в отношении исполнения симфонических произведений. | |
| 7. | Тестовый вопрос Права на результат совместного исполнения спектакля осуществляется? а) режиссером – постановщиком спектакля; б) каждым исполнителем спектакля самостоятельно; в) лицом, оказавшим материальное содействие при постановке спектакля. | |
| 8. | Тестовый вопрос Права на результат совместного исполнения музыкального произведения принадлежат: а) дирижеру оркестра; | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Фонд оценочных средств (ФОС) | | |


| | | |
|-------------|-----|--|
| | | б) композитору; в) оркестрантам. |
| | 9. | Тестовый вопрос После смерти исполнителя защита исполнения от искажения осуществляется: а) наследниками исполнителя; б) режиссером; в) композитором. |
| | 10. | Тестовый вопрос Права исполнителя на имя и на защиту исполнения от искажений охраняются в течение: а) 50 лет; б) 70 лет; в) неограниченного срока. |
| ПК-3 | 11. | Тестовый вопрос Объектами изобретений могут являться: а) сорта растений и природа животных; б) устройство, способ, вещество, штамм микроорганизма; в) научные теории и математические методы. |
| | 12. | Тестовый вопрос Какое изобретение имеет изобретательский уровень? а) которое не известно из уровня техники; б) которое не было общедоступным в мире до даты его приоритета; в) которое для специалиста явным образом не следует из уровня техники. |
| | 13. | Тестовый вопрос В течение какого срока действует патент на изобретение? а) 10 лет; б) 20 лет; в) 30 лет. |
| | 14. | Тестовый вопрос Кто выдает патенты на изобретения, полезные модели и промышленные образцы? а) Российское патентное агентство; б) Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент); в) Федеральный институт промышленной собственности. |
| | 15. | Тестовый вопрос К полезным моделям относятся: а) применение вещества по новому назначению; б) конструктивное выполнение средства производства и предметов потребления; |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Фонд оценочных средств (ФОС) | | |

| | | |
|-----|---|----------------------|
| | | в) способ, вещество. |
| 16. | Тестовый вопрос К промышленным образцам относятся: а) объект неустойчивой формы из жидких или газообразных веществ; б) художественно-конструкторское решение изделия, определяющее его внешний вид; в) решение, обусловленное исключительно технической функцией изделия. | |
| 17. | Тестовый вопрос Срок действия исключительного права на изобретение исчисляется с даты подачи заявки на выдачу патента и составляет: а) 15 лет; б) 20 лет; в) 10 лет. | |
| 18. | Тестовый вопрос Срок действия исключительного права на полезную модель исчисляется с даты подачи заявки на выдачу патента и составляет: а) 10 лет; б) 15 лет; в) 5 лет. | |
| 19. | Тестовый вопрос Срок действия исключительного права на промышленный образец исчисляется с даты подачи заявки на выдачу патента и составляет: а) 20 лет; б) 5 лет; в) 10 лет. | |
| 20. | Тестовый вопрос Право признаваться автором изобретения, полезной модели, промышленного образца (право авторства) охраняется: а) 70 лет; б) 50 лет; в) бессрочно. | |

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) - более 80% правильных ответов;
достаточный (хорошо) – от 60 до 80 % правильных ответов;
пороговый (удовлетворительно) – от 50 до 60% правильных ответов;
критический (неудовлетворительно) – менее 50% правильных ответов.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Фонд оценочных средств (ФОС) | | |

Ключ к тестовым заданиям


| | | | | | | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| № тестового задания с вариантом правильного ответа | 1-б | 2-в | 3-б | 4-б | 5-в | 6-б | 7-б | 8-в | 9-а | 10-а |
| | 11-б | 12-а | 13-б | 14-б | 15-б | 16-б | 17-б | 18-а | 19-б | 20-в |

Прилагается к тестам (тестовым заданиям).


4.2. Комплект задач (заданий) для текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающихся

Перечень задач (заданий) формируется отдельно для каждой компетенции.

| Индекс компетенции | № задачи (задания) | Условие задачи (формулировка задания) |
|--------------------|--------------------|--|
| ПК-3 | 1. | <p>Задача 1. На сцене театра эстрады был поставлен водевиль по пьесе иностранного автора. Пьесу перевел на русский язык И. Спустя два года после первой постановки пьесы, поэты С. и П. предъявили в суде иск к И. о признании их соавторами сценической редакции пьесы и взыскании в их пользу части выплаченного переводчику вознаграждения. Одновременно, к И. предъявил иск Р. С требованием признать его соавтором перевода пьесы, поскольку им был переведен ее первый акт.</p> <p>Экспертиза по делу установила, что с одобрения автора, пьеса подверглась в процессе постановки значительной литературной и сценической переработке. Поэты по заказу театра написали стихи для песен, созданных композитором П. и ставших неотъемлемой частью либретто. Эти песни в значительной мере определили общий тональный стиль спектакля. За стихи и музыку поэты и композитор получили гонорар, установленный договором с театром. Анализ текстов переводов пьесы, представленных И. и Р., показал, что пьеса поставлена театром полностью по переводу И.</p> <p><i>Решите дело.</i></p> |
| | 2. | <p>Задача 2. В Роспатент была подана заявка на выдачу патента на полезную модель «Конструкция телескопического трехконтурного котла». В выдаче патента по этой заявке было отказано по мотиву отсутствия новизны предложения. При этом, эксперт сослался на книгу И. «Эксплуатация котельных малой мощности», изданную до подачи заявки, и на более раннюю заявку другого автора, в которых</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Фонд оценочных средств (ФОС) | | |

| | | |
|-------------|----|---|
| | | описываются сходные конструкции локомобильных котлов. <i>Решите ситуацию.</i> |
| ПК-3 | 3. | Задача 3. Государственное унитарное предприятие, производящее фруктовые соки, выпустило в продажу партию бутылок с минеральной водой с указанием на бутылках наименования «Минеральная вода типа «Ессентуки»». В ответ на заявление акционерного общества «Минеральные воды», имеющего свидетельство на право использования наименования «Ессентуки», о незаконности использования подобного наименования места происхождения товара, предприятие пояснило, что оно, во-первых, указало подлинное место происхождения товара, поскольку получает воду для разлива из скважины, расположенной в черте города Ессентуки, а, во-вторых, приобрело лицензию от производственного кооператива, впервые зарегистрировавшего указанное наименование сроком на 20 лет в администрации города Ессентуки. <i>Решите ситуацию.</i> |
| | 4. | Задача 4. Научно-исследовательский институт по договору с издательством «Кантри» опубликовал без указания имени автора монографию Беловой «Личные неимущественные права». Считая нарушенными свои авторские права, Белова обратилась в НИИ. Представитель института заявил, что нарушения прав нет, так как, во-первых, книга является служебным произведением и, во-вторых, Белова не заключала ни авторского договора с издательством, ни договора с НИИ о выплате вознаграждения. Белова предъявила в суде иск к НИИ и издательству о признании договора между ними недействительным, выплате ей авторского вознаграждения и опубликовании в периодической печати информации о том, что авторство на книгу принадлежит ей. При этом Белова ссылалась на то, что хотя книга написана ей в рамках ее служебных обязанностей как сотрудника НИИ, но сейчас она уволилась и занимается предпринимательской деятельностью. <i>1. Были ли нарушены авторские права Беловой?</i> <i>2. Обоснованно ли разъяснение представителя института о том, что отсутствует факт нарушения прав Беловой?</i> <i>3. Следует ли считать обоснованным требование</i> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Фонд оценочных средств (ФОС) | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | <i>Беловой о предоставлении ей со стороны НИИ вознаграждения за написание книги?</i> |
|--|--|--|

Критерии и шкала оценки:


- критерии оценивания – правильное решение задач;
- показатель оценивания – процент правильно решенных задач;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) - более 80% правильно решенных задач;
достаточный (хорошо) – от 60 до 80 % правильно решенных задач;
пороговый (удовлетворительно) – от 50 до 60% правильно решенных задач;
критический (неудовлетворительно) – менее 50% правильно решенных задач.

| Оценка | Уровень освоения компетенции | Критерии оценивания |
|----------------------------|----------------------------------|---|
| Отлично | Высокий уровень | Обучающийся ясно изложил методику решения задач, обосновал выполненное решение точной ссылкой на формулы, правила и т.д. |
| Хорошо | Повышенный уровень | Обучающийся ясно изложил методику решения задач, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулы, правила и т.д. |
| Удовлетворительно | Пороговый уровень | Обучающийся изложил условие задачи, решение обосновал общей ссылкой на формулы, правила и т.д. |
| Неудовлетворительно | Минимальный уровень не достигнут | Обучающийся не выполнил задания для самостоятельной работы, не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой на формулы, правила и т.д. |

4.3. Вопросы для текущего контроля при выполнении лабораторных работ, практикумов

Перечень вопросов формируется отдельно для каждой компетенции.

| Индекс компетенции | № задания | Формулировка вопроса |
|--------------------|-----------|---|
| ПК-3 | 2. | Государственная регистрация в сфере интеллектуальной собственности. |
| | 3. | Понятие, функции и источники авторского права. |
| | 4. | Субъекты и объекты авторских прав. |
| | 5. | Личные неимущественные интеллектуальные авторские права. |
| | 6. | Исключительные (имущественные) интеллектуальные авторские права. |
| | 7. | Право доступа, право следования, права автора произведения |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Фонд оценочных средств (ФОС) | | |

| | | |
|-------------|-----|--|
| | | архитектуры, градостроительства и садово-паркового искусства. |
| | 8. | Авторские права на служебные произведения и на произведения, созданные по заказу и при выполнении работ по договору (контракту). |
| | 9. | Понятие, функции, источники и виды интеллектуальных прав, смежных с авторскими (смежных прав). |
| | 10. | Смежные права на исполнение и на фонограмму, смежные права организаций эфирного и кабельного вещания, изготовителя базы данных и публикатора на обнародованное им произведение. |
| ПК-3 | 11. | Понятие, источники, объекты и субъекты патентных прав. |
| | 12. | Порядок государственной регистрации изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. |
| | 13. | Функции патента и порядок его получения. |
| | 14. | Патентные права, их ограничения и защита. |
| | 15. | Право на селекционное достижение. |
| | 16. | Право на топологию интегральной микросхемы и на секрет производства (ноу-хау). |
| | 17. | Права на средства индивидуализации юридических лиц (право на фирменное наименование). |
| | 18. | Права на средства индивидуализации товаров, работ, услуг и предприятий (право на товарный знак, знак обслуживания, наименование места происхождения товара, коммерческое обозначение). |
| | 19. | Защита интеллектуальных прав и ответственность за их нарушение. |
| | 20. | Обязательства и другие гражданско-правовые способы приобретения и распоряжения исключительным правом (правом интеллектуальной собственности). |


Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) - более 80% правильных ответов;
достаточный (хорошо) – от 60 до 80 % правильных ответов;
пороговый (удовлетворительно) – от 50 до 60% правильных ответов;
критический (неудовлетворительно) – менее 50% правильных ответов.


4.4. Доклад для контроля самостоятельной работы обучающихся

Перечень тем формируется отдельно для каждой компетенции.

| Индекс компетенции | № темы | Тематик докладов |
|--------------------|--------|---|
| ПК-3 | 1. | Право интеллектуальной собственности в системе гражданского права Российской Федерации. |
| | 2. | Система источников права интеллектуальной собственности. |
| | 3. | Соотношение частных и публичных интересов в праве |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Фонд оценочных средств (ФОС) | | |

| | | |
|--|-----|---|
| | | интеллектуальной собственности. |
| | 4. | Теория права интеллектуальной собственности: становление и современное состояние. |
| | 5. | Гражданско-правовое регулирование творческой деятельности. |
| | 6. | Понятие и принципы патентного права. |
| | 7. | Система источников патентного права Российской Федерации. |
| | 8. | История патентного права в России и за рубежом. |
| | 9. | Объекты патентного права. |
| | 10. | Охрана изобретений в гражданском праве. |
| | 11. | Патент как форма охраны объекта в промышленной собственности. |
| | 12. | Оформление патентных прав. |
| | 13. | Правовая охрана полезных моделей. |
| | 14. | Право на промышленный образец. |
| | 15. | Права изобретателей и их гражданско-правовая защита. |
| | 16. | Права автора промышленного образца и их гражданско-правовая защита. |
| | 17. | Субъекты патентного права. |
| | 18. | Охрана российских изобретений за рубежом. |
| | 19. | Право на товарный знак и знак обслуживания. |
| | 20. | Права владельцев товарных знаков и знаков обслуживания и их гражданско-правовая защита. |
| | 21. | Лицензионные договоры. |
| | 22. | Понятие «ноу хау» и договоры о его передаче. |
| | 23. | Фирменное наименование и его гражданско-правовая охрана. |
| | 24. | Международно-правовое сотрудничество в сфере охраны промышленной собственности. |
| | 25. | Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г. |
| | 26. | Евразийская патентная конвенция 1994 г. |
| | 27. | Деятельность международных организаций в сфере охраны промышленной собственности (на примере ВОИС). |
| | 28. | Понятие и принципы авторского права. |
| | 29. | Система источников авторского права Российской Федерации. |
| | 30. | История авторского права в России и за рубежом. |
| | 31. | Субъекты авторского права. |
| | 32. | Объекты авторского права. |
| | 33. | Гражданско-правовая охрана программных средств для электронных вычислительных машин. |
| | 34. | Гражданско-правовая охрана смежных прав. |
| | 35. | Права авторов и их гражданско-правовая защита. |
| | 36. | Издательский договор. |
| | 37. | Международная охрана авторских прав. |
| | 38. | Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1886 г. |
| | 39. | Всемирная (Женевская) конвенция об авторском праве 1952 г. |
| | 40. | Международные соглашения в сфере охраны авторских прав. |
| | 41. | Деятельность международных организаций в сфере охраны |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Фонд оценочных средств (ФОС) | | |

| | | |
|-----|--|---|
| | | авторских прав (на примере ЮНЕСКО и ВОИС). |
| 42. | | Гражданско-правовая охрана научных открытий. |
| 43. | | Научные исследования и разработки и их гражданско-правовое регулирование. |
| 44. | | Правовая охрана топологий интеллектуальных микросхем. |
| 45. | | Правовая охрана рационализаторских предложений. |
| 46. | | Правовая охрана селекционных достижений. |
| 47. | | Гражданско-правовая охрана информации. |
| 48. | | Правовая охрана служебной и коммерческой тайны. |


| | | |
|-----|--|---|
| 49. | | Права публикатора на произведения науки, литературы и искусства. |
| 50. | | Права изготовителей базы данных. |
| 51. | | Использование результата интеллектуальной деятельности в составе сложного объекта. |
| 52. | | Использование результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии. |
| 53. | | Виды лицензионных договоров. |
| 54. | | Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав. |
| 55. | | Особенности использования компьютерных программ. |
| 56. | | Понятие единой технологии. Право на единую технологию. |
| 57. | | Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности, входящей в единую технологию. |
| 58. | | Распоряжение правом на единую технологию. |
| 59. | | Понятие секрета производства (ноу-хау) и исключительные права на секрет производства. |
| 60. | | Обязательства и другие гражданско-правовые способы приобретения и распоряжения исключительным правом (интеллектуальной собственностью). |

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильное и полное раскрытие вопросов;
- показатель оценивания – глубина и качество отработанных вопросов, оформление доклада;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) - все вопросы раскрыты правильно и полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов;
достаточный (хорошо) – вопросы раскрыты недостаточно полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов;
пороговый (удовлетворительно) – вопросы не раскрыты, оформление соответствует требованиям руководящих документов;
критический (неудовлетворительно) – вопросы не раскрыты, оформление не соответствует требованиям руководящих документов.

4.5. Вопросы к зачету


Вопросы экзаменационного билета должны обеспечить проверку уровня сформированности необходимых компетенций, соотнесенных с индикаторами

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Фонд оценочных средств (ФОС) | | |

формирования компетенций: «знать», «уметь», «владеть».

Перечень вопросов формулируется отдельно для каждой компетенции.

| Индекс компетенции | Формулировка вопроса |
|---------------------------|---|
| ПК-3 | Понятие интеллектуальной собственности и интеллектуальных прав. |
| ПК-3 | Понятие, функции и источники авторского права. |
| ПК-3 | Субъекты и объекты авторских прав. |
| ПК-3 | Личные неимущественные интеллектуальные авторские права. |
| ПК-3 | Исключительные (имущественные) авторские права. |
| ПК-3 | Права, смежные с авторскими. |
| ПК-3 | Понятие и источники патентного права. |
| ПК-3 | Объекты и субъекты патентных прав. |
| ПК-3 | Государственная регистрация изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. |
| ПК-3 | Право на селекционное достижение. |
| ПК-3 | Право на топологию интегральной микросхемы. |
| ПК-3 | Право на секрет производства (ноу-хау). |
| ПК-3 | Права на средства индивидуализации юридических лиц. |
| ПК-3 | Права на средства индивидуализации товаров, работ и услуг. |
| ПК-3 | Коммерческое обозначение. |
| ПК-3 | Защита интеллектуальных прав. |
| ПК-3 | Обязательственные и другие гражданско-правовые способы приобретения и распоряжения исключительным правом: общая характеристика. |
| ПК-3 | Договоры об отчуждении исключительного права на произведение и на объект смежных прав. |
| ПК-3 | Лицензионные договоры о предоставлении права использования произведения и объекта смежных прав. |
| ПК-3 | Лицензионные договоры и договоры о распоряжении исключительным |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Фонд оценочных средств (ФОС) | | |

| | |
|--|--|
| | правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец. |
|--|--|

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы, правильное решение задач (выполнение заданий);
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы, правильно решенных задач (выполненных заданий);
- шкала оценивания (оценка) – выделено 2 уровня оценивания компетенций:

Достаточный уровень (зачтено) - 50 и более % правильных ответов и решений (выполнений);

Недостаточный уровень (не зачтено) – менее 50% правильных ответов и решений (выполнений).

| Результат зачета | Уровень освоения компетенции | Критерии оценивания |
|------------------|------------------------------|--|
| «зачтено» | Достаточный уровень | Обучающийся показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины, а также умение свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов и т.д. |
| «не зачтено» | Недостаточный уровень | При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях большей части основного содержания дисциплины, допускаются грубые ошибки в формулировке основных понятий, в ответах на вопросы и т.д. |


Описание критериев и шкал оценки может быть уточнено и дополнено с учетом специфики дисциплины (модуля).

4.6. Задачи (задания) к зачету

Задачи (задания) экзаменационного билета должны обеспечить проверку уровня сформированности необходимых компетенций, соотнесенных с индикаторами формирования компетенций: «знать», «уметь», «владеть».

Перечень задач (заданий) формируется отдельно для каждой компетенции


| Индекс компетенции | № задачи (задания) | Условие задачи (формулировка задания) |
|--------------------|--------------------|---|
| ПК-3 | 1. | Задача 1. Основываясь на положениях главы 72 ГК РФ, предложите последовательность действий, которые должен совершить автор изобретения в целях надлежащего оформления своих прав. Поясните правовое значение каждого |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Фонд оценочных средств (ФОС) | | |

| | | |
|--|----|---|
| | | из указанных Вами действий. |
| | 2. | Задача 2. Составьте в форме таблицы сравнительно =-правовую характеристику прав: на селекционное достижение; на топологии интегральных микросхем; на секрет производства. |
| | 3. | Задача 3. Составьте в форме таблицы сравнительно-правовую характеристику прав на средства индивидуализации. |
| | 4. | Задача 4. Р. Является автором музыки к кинофильму. В связи с отказом киностудии выплатить обусловленное договором вознаграждение, Р. обратился в суд с требованием запретить показ фильма. Какое решение должен принять суд? |
| | 5. | Задача 5. В Роспатент была подана заявка на выдачу патента на полезную модель «Конструкция телескопического трехконтурного котла». В выдаче патента по этой заявке было отказано по мотиву отсутствия новизны технического решения. При этом эксперт сослался на книгу В. «Эксплуатация котельных малой мощности», изданной до подачи заявки, и на более раннюю заявку другого автора, в которых описываются сходные конструкции локомобильных котлов. Решите ситуацию. |
| | 6. | Задача 6. Составьте схему «Охраняемые средства индивидуализации». |

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы, правильное решение задач (выполнение заданий);
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы, правильно решенных задач (выполненных заданий);
- шкала оценивания (оценка) – выделено 2 уровня оценивания компетенций:
Достаточный уровень (зачтено) - 50 и более % правильных ответов и решений (выполнений);
Недостаточный уровень (не зачтено) – менее 50% правильных ответов и решений (выполнений).

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Фонд оценочных средств (ФОС) | | |

| Результат зачета | Уровень освоения компетенции | Критерии оценивания |
|------------------|------------------------------|--|
| «зачтено» | Достаточный уровень | Задача решена правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. |
| «не зачтено» | Недостаточный уровень | Задача решена неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обучающийся обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию. |


Описание критериев и шкал оценки может быть уточнено и дополнено с учетом специфики дисциплины (модуля).

4.7. Вопросы и задачи (задания) к зачету

Вопросы и задачи (задания) к зачету должны обеспечить проверку уровня сформированности необходимых компетенций, соотнесенных с индикаторами формирования компетенций: «знать», «уметь», «владеть».

Перечень вопросов формируется отдельно для каждой компетенции.

| Индекс компетенции | № задачи (задания) | Формулировка вопроса |
|--------------------|--------------------|---|
| ПК-3 | 1. | Задание 1. Составьте схему «Теории интеллектуальной собственности». |
| | 2. | Задание 2. Составьте таблицу «Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности». |
| | 3. | Задание 3. Составьте таблицу «Объекты авторских прав». |
| | 4. | Задание 4. Объясните особенности правовой охраны программ для ЭВМ; аудиовизуальных произведений; проектов официальных документов, символов, знаков. |
| | 5. | Задание 5. Раскройте статус Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС). |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Фонд оценочных средств (ФОС) | | |


| | | |
|--|-----|--|
| | 6. | Задание 6. Перечислите основные направления государственного регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности. |
| | 7. | Задание 7. Составьте схему «Защита интеллектуальных прав». |
| | 8. | Задание 8. Раскройте особенности распоряжения исключительными правами в рамках договора коммерческой концессии. |
| | 9. | Задание 9. Перечислите условия о создании и передаче прав на объекты интеллектуальной собственности, включенные в договоры с участием публично-правовых образований. |
| | 10. | Задание 10. Перечислите виды гражданско-правовых договоров, заключаемых в сфере патентного права. Ответ расположите в таблице. |

Оценка результатов обучения по дисциплине проводится по 2-х бальной шкале оценивания.

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы, правильное решение задач (выполнение заданий);
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы, правильно решенных задач (выполненных заданий);
- шкала оценивания (оценка) – выделено 2 уровня оценивания компетенций:
Достаточный уровень (зачтено) - 50 и более % правильных ответов и решений (выполнений);
Недостаточный уровень (не зачтено) – менее 50% правильных ответов и решений (выполнений).

| Результат зачета | Уровень освоения компетенции | Критерии оценивания |
|------------------|------------------------------|---------------------|
|------------------|------------------------------|---------------------|


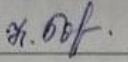
| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Фонд оценочных средств (ФОС) | | |

| | | |
|---------------------|-----------------------|---|
| «зачтено» | Достаточный уровень | Обучающийся показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные РПД, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умение правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента. |
| «не зачтено» | Недостаточный уровень | При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных РПД. |

Описание критериев и шкал оценки может быть уточнено и дополнено с учетом специфики дисциплины (модуля).

4.8. Курсовая работа / Курсовой проект

Данный вид оценочных средств учебным планом не предусмотрен.

| | | |
|--|---|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |
| Разработчик |  | доцент |
| | подпись | должность |
| | | Н.А. Боровинская |
| | | ФИО |